



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری مبحث مفاهیم پایه ۱ تعداد واحد ۱ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۱	عنوان دروس همزمان یا پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	نام مسوول درس: خانم فاطمه بهمنش نام مدرس درس: خانم فاطمه بهمنش
--	--	--	---------------------------------	---

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی بمنظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبت در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف از مددجویان و خانواده آنها

منابع مطالعاتی استاد:

۱. اصول پرستاری کوزیر، جلد ۴، گروه مترجمان ، انتشارات حیدری چاپ اول سال ۱۳۹۷
۲. پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث (مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار) ترجمه مصطفی شوکتی احمدآباد، جلد سوم سال ۲۰۱۸
۱. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing (۱۰th Edition) (Fundamentals of Nursing (Kozier)) ۱۰th Edition

منابع مطالعاتی دانشجو:

۱. اصول پرستاری کوزیر، جلد ۴، گروه مترجمان ، انتشارات حیدری چاپ اول سال ۱۳۹۷ (طبق سرفصل تعیین شده)
۲. پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث (مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار) ترجمه مصطفی شوکتی احمدآباد، جلد سوم سال ۲۰۱۸
۳. درد، آب و الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت پایان عمر ف پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث ویرایش ۱۴ سال ۲۰۱۸ ترجمه (دکتر مصطفی شوکتی، سهیلا مشعوف، مینا مرادی، شادی عبدالله زرگر، سمانه پارچه بافیه، دکتر زهرا تذکری): انتشارات جامعه نگر، چاپ اول، سال ۱۳۹۷



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	حرفه پرستاری و نقش پرستار	٪۲۵	بهمنش پور
۲	سلامت و بیماری مفهومی انسان و نیازهای اساسی انسان	٪۲۵	بهمنش پور
۳	درد و انواع آن	٪۲۵	بهمنش پور
۴	خواب و انواع آن	٪۲۵	بهمنش پور
۵	تنیدگی و سازگاری	٪۲۵	بهمنش پور
۶	سالمندی (۱)	٪۲۵	بهمنش پور
۷	سالمندی (۲)	٪۲۵	بهمنش پور
۸	ارتباط - همدلی - شفقت ورزی	٪۲۵	بهمنش پور



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱.	حضور در کلاس - کوییز کلاسی		۱
۲.	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	تاریخ تعیین شده	۱۹
۳.	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت
۱.	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس - پاسخ به تکالیف
۲.	آزمون کلاسی
۳.	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

جدول زمان بندی برنامه درس: مفاهیم پایه

تاریخ جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	حرفه پرستاری و نقش پرستار	- حرفه پرستاری را تعریف نماید. - نقش های پرستار را شرح دهد. - تاریخچه پرستاری در اسلام و جهان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی - تعاملی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word</i>
۲	سلامت و بیماری مفهوم انسان و نیازهای اساسی انسان	- مفهوم سلامت را بیان کند. - مفهوم بیماری را شرح دهد. - نیازهای اساسی انسان آن را شرح دهد	شناختی	مجازی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>
۳	درد و انواع آن	- مفهوم درد را شرح دهد - نواع درد را بیان کند - راههای کنترل درد را تعریف کند - مراقبتهای پرستاری در درد را شرح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i>

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

Word					
ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	- خواب را تعریف کند. - عناصر مرتبط با خواب را بیان کند را شرح دهد. - انواع خواب را شرح دهد. - مراقبتهای پرستاری در بیماران با مشکلات خواب را توضیح دهد.	خواب و انواع آن	۴
ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	سخنرانی - تعاملی	شناختی	- استرس و استرسور را تعریف نماید. - علائم استرس را شرح دهد. - سندروم عمومی سازگاری را شرح دهد. - روش های مقابله با استرس را شرح دهد.	تنیدگی و سازگاری	۵
ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	- تئوری های سالمندی را بیان کند. - تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک در سالمندان را شرح دهد. - نیازهای اساسی سالمندان و علل آن را شرح دهد. - مشکلات رایج سالمندی را شرح دهد. - فرایند پرستاری مربوط به بیمار سالمند را تدوین نماید.	سالمندی (۱)	۶
ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	- مشکلات رایج سالمندی را شرح دهد. - فرایند پرستاری مربوط به بیمار سالمند را تدوین نماید.	سالمندی (۲)	۷



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشجوی پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

<i>Media playe</i>					
ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media playe</i>	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	- ارتباط را تعریف کند. - عناصر ارتباط را شرح دهد. - ارتباط با بیماران با نیازهای خاص را شرح دهد. - همدلی را تعریف کند - مولفه های همدلی را شرح دهد. - تاثیر شفقت ورزی در مراقبت از پرستاران را توضیح دهد.	ارتباط - همدلی - شفقت ورزی	۸

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی مدرس: خانم فاطمه بهمنش پور

ردیف	اجزای عنوانین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		